



MBIS024001@pec.istruzione.it

MBIS024001@istruzione.it

Codice Fiscale.: 94004480151 – Codice univoco: UF1007 – Codice Meccanografico MBIS024001

SEDE – Uffici di Segreteria

Via B. Cremagnani, 18 - 20871 Vimercate (MB)

tel 039.608.06.47 039.685.27.94

SEDI ASSOCIATE

I.P.C.T. "A. OLIVETTI" – "LICEO SCIENZE UMANE

Via Adda, 6 - 20871 Vimercate (MB) tel. 039.685.41.09

CORSO SERALE

I.P.C.T. "A. OLIVETTI" Indirizzo Sanità e Assistenza Sociale Via B. Cremagnani, 18 - 20871 Vimercate (MB)

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

CLASSE TERZA

Il docente di "Igiene e cultura medico-sanitaria" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

-individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;

- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo;
- svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità;
- intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze:

- 1) redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- 2) utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità
- 3) contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
- 4) facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
- 5) utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo
- 6) raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi

UNITA'	OBIETTIVI		COMPETENZE						TEMPI
			1	2	3	4	5	6	
1. Benessere psico-fisico, salute e malattia	Caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Epidemiologia e profilassi di alcune malattie infettive. Malattie croniche: fattori di rischio. Malattie genetiche: talassemia. Elementi di igiene e di educazione alla salute.	Riconoscere le caratteristiche della condizione di benessere. Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone.			X				Primo quadrimestre
2. Prevenzione, epidemiologia ed eziologia delle patologie più diffuse nella popolazione	Epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione. Il diabete e le sue complicanze. Le cardiopatie ischemiche. Infarto del miocardio. Tumori. AIDS.	Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano		X	X				Primo quadrimestre
3. Sviluppo fisico dell'età evolutiva	Fasi dello sviluppo fisico dell'età evolutiva. Crescita e sviluppo. Caratteristiche e fattori che influenzano la crescita e lo sviluppo.	Individuare le caratteristiche principali dello sviluppo fisico del bambino			X	X			Secondo quadrimestre

4. Anatomia e fisiologia del corpo umano	Elementi di igiene, di anatomia e fisiologia. Sistema nervoso. Organi speciali di senso. Sistema endocrino. Sistema cardiocircolatorio. Sistema linfatico. Sistema immunitario. Sistema respiratorio. Sistema digerente. Apparato urinario. Sistema tegumentario. Sistema locomotore. Patologie: distrofia muscolare di Duchenne. Sistema riproduttore.	Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano			X				Secondo quadrimestre
5. Problematiche specifiche del minore e dell'anziano	Problematiche sanitarie specifiche dell'infanzia e della senescenza. Malattie genetiche: sindrome di Down, di Turner, di Klinefelter e di Martin Bell. Modificazioni della senescenza.	Riconoscere i bisogni e le problematiche del minore e dell'anziano		X	X				Secondo quadrimestre

METODOLOGIA lezione frontale, lezione partecipata, approfondimenti individuali

STRUMENTI libro di testo, lim, tablet, pc, video

VERIFICHE tre per quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI

UNITA'	OBIETTIVI	
	Conoscenze	Abilità
1. Benessere psico-fisico, salute e malattia	Caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Crescita e sviluppo.	Riconoscere le caratteristiche della condizione di benessere. Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone.
2. Prevenzione, epidemiologia ed eziologia delle patologie più diffuse nella popolazione	Il diabete e le sue complicanze. Infarto del miocardio	Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano
3. Sviluppo fisico dell'età evolutiva	Fasi dello sviluppo fisico dell'età evolutiva. Crescita e sviluppo.	Individuare le caratteristiche principali dello sviluppo fisico del bambino
4. Anatomia e fisiologia del corpo umano	Elementi di igiene, di anatomia e fisiologia. Sistema cardiocircolatorio. Sistema respiratorio. Sistema digerente. Sistema riproduttore.	Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano
5. Problematiche specifiche del minore e dell'anziano	Malattie genetiche: sindrome di Down e di Turner. Modificazioni della senescenza.	Riconoscere i bisogni e le problematiche del minore e dell'anziano

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

CLASSE QUARTA

Il docente di "Igiene e cultura medico-sanitaria" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo;
- svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità;
- intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze:

- 1) redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- 2) utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità
- 3) contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
- 4) facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
- 5) utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo
- 6) raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi

UNITA'	OBIETTIVI		COMPETENZE						TEMPI
			1	2	3	4	5	6	
1. Aspetti fondamentali della prevenzione	Diversi tipi di prevenzione. Profilassi delle malattie infettive. Prevenzione delle malattie croniche. Igiene della gravidanza e prevenzione dei rischi. Servizi sanitari specifici per la prevenzione.	Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta. Individuare le strategie e gli strumenti della prevenzione			X	X			Primo quadrimestre
2. Classificazione, funzioni e principi nutritivi degli alimenti	Principi nutritivi e fabbisogno calorico. Concetto di dieta e dietologia. Alimentazione nelle varie fasce d'età. Anoressia e bulimia.	Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti. Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari		X	X				Primo quadrimestre
3. Problematiche specifiche dell'anziano	Problemi legati alla locomozione: osteoporosi e artrosi. Ictus cerebrale. Demenza di Alzheimer. Demenza vascolare. Morbo di Parkinson	Riconoscere le caratteristiche delle patologie senili		X	X				Primo quadrimestre
4. Problematiche specifiche delle persone con disabilità	Caratteristiche e classificazione delle disabilità. Disabilità fisica. Disabilità psichica. Cause di disabilità.	Riconoscere le cause di disabilità		X	X				Secondo quadrimestre
5. Stato di salute funzionale	Parametri vitali e scale di valutazione. Primo soccorso e pronto soccorso.	Individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale	X		X				Secondo quadrimestre

METODOLOGIA lezione frontale, lezione partecipata, approfondimenti individuali

STRUMENTI libro di testo, lim, tablet, pc, video

VERIFICHE tre per quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI

UNITA'	OBIETTIVI	
	Conoscenze	Abilità
1. Aspetti fondamentali della prevenzione	Diversi tipi di prevenzione. Profilassi delle malattie infettive. Prevenzione delle malattie croniche.	Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta. Individuare le strategie e gli strumenti della prevenzione
2. Classificazione, funzioni e principi nutritivi degli alimenti	Principi nutritivi e fabbisogno calorico. Anoressia e bulimia.	Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti. Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari
3. Problematiche specifiche dell'anziano	Osteoporosi. Artrosi. Demenza di Alzheimer. Morbo di Parkinson.	Riconoscere le caratteristiche delle patologie senili
4. Problematiche specifiche delle persone con disabilità	Disabilità fisica. Disabilità psichica. Cause di disabilità.	Riconoscere le cause di disabilità
5. Stato di salute funzionale	Parametri vitali e scale di valutazione.	Individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

CLASSE QUINTA

Il docente di "Igiene e cultura medico-sanitaria" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo;
- svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità;
- intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze:

- 1) redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- 2) utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità
- 3) contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
- 4) facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
- 5) utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo
- 6) raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi

UNITA'	OBIETTIVI		COMPETENZE						TEMPI
			1	2	3	4	5	6	
1. Principali bisogni dell'utenza e della comunità	Bisogni primari e secondari. Problemi e bisogni degli anziani nel proprio domicilio. Caratteristiche cliniche delle malattie senili. Bisogni socio-sanitari dei malati cronici. Artrite reumatoide. Qualità della vita. Concetto di autosufficienza.	Riconoscere i bisogni socio-sanitari degli utenti		X	X				Primo quadrimestre
2. Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali	Servizi socio-sanitari per anziani, per diversamente abili e per persone con disagio psichico.	Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze	X				X	X	Primo quadrimestre
3. Progetti di intervento rivolti a minori, anziani, diversamente abili	Fasi di un progetto. Percorso riabilitativo. Riabilitazione dei pazienti affetti da morbo di Parkinson, demenza, osteoporosi, sindromi vascolari degli arti.	Identificare elementi e fasi della progettazione di un piano di intervento.	X	X					Primo quadrimestre
4. Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio. Fonti di errore	Rilevazione dei bisogni e delle patologie degli anziani. Rilevazione dei bisogni e delle patologie delle persone con disabilità. Malati terminali. Fonti di errore nella rilevazione delle informazioni.	Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni e i fattori che influiscono sugli errori. Scegliere gli interventi appropriati ai bisogni individuati	X	X				X	Primo quadrimestre
5. Qualifiche e competenze delle figure professionali che operano nei servizi	Competenze e ambiti di intervento delle figure professionali. Volontariato.	Riconoscere la responsabilità professionale delle diverse figure che operano nei servizi				X		X	Secondo quadrimestre

6. Metodologia del lavoro sociale e sanitario	Colloquio. Servizi socio-assistenziali di base e servizi socio-sanitari.	Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici del lavoro sociale e sanitario				X	X		Secondo quadrimestre
7. Interventi di educazione alla salute	Alcolismo. Tabagismo. Educazione alimentare. Prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti.	Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita			X	X		X	Secondo quadrimestre

METODOLOGIA lezione frontale, lezione partecipata, approfondimenti individuali

STRUMENTI libro di testo, lim, tablet, pc, video

VERIFICHE tre per quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI

UNITA'	OBIETTIVI	
	Conoscenze	Abilità
1. Principali bisogni dell'utenza e della comunità	Bisogni primari e secondari. Problemi e bisogni degli anziani nel proprio domicilio. Caratteristiche cliniche delle malattie senili. Artrite reumatoide.	Riconoscere i bisogni socio-sanitari degli utenti
2. Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali	Servizi socio-sanitari per anziani, per diversamente abili e per persone con disagio psichico.	Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze
3. Progetti di intervento rivolti a minori, anziani, diversamente abili	Fasi di un progetto. Riabilitazione dei pazienti affetti da morbo di Parkinson.	Identificare elementi e fasi della progettazione di un piano di intervento.
4. Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio. Fonti di errore	Rilevazione dei bisogni degli anziani. Rilevazione dei bisogni delle persone con disabilità. Fonti di errore nella rilevazione delle informazioni.	Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni e i fattori che influiscono sugli errori. Scegliere gli interventi appropriati ai bisogni individuati
5. Qualifiche e competenze delle figure professionali che operano nei servizi	Competenze e ambiti di intervento delle figure professionali.	Riconoscere la responsabilità professionale delle diverse figure che operano nei servizi
6. Metodologia del lavoro sociale e sanitario	Servizi socio-assistenziali di base e servizi socio-sanitari.	Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici del lavoro sociale e sanitario
7. Interventi di educazione alla salute	Alcolismo. Tabagismo. Educazione alimentare.	Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita